

INFORME DE EJECUCIÓN ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Alcaldía Local de Chapinero Área de Deporte Periodo Abril 2026 Responsable: Wilmer Aberto Murillo Perea
--

OBJETIVO DEL INFORME: Presentar el consolidado de ejecución de las Escuelas de Formación Deportiva, detallando la cobertura, distribución territorial, talento humano asignado, horarios de atención y principales resultados en el desarrollo de los procesos formativos.

ALCANCE: El presente informe comprende la ejecución de actividades deportivas en diferentes barrios y escenarios comunitarios, impactando población infantil y juvenil mediante procesos de formación en disciplinas como patinaje, fútbol, fútbol de salón, voleibol, taekwondo y baloncesto.

Profesor	Disciplina	Desarrollo de Actividades	Días	Horario	Objetivo Formativo	Metodología	Cobertura Estimada	Meta Mensual	Indicador de Cumplimiento (%)	Resultado Esperado	Observaciones Técnicas	Análisis Técnico
Óscar Castro	Patinaje	En los barrios Bosque Calderón, San Luis y San Martín de Porres, con una frecuencia semanal distribuida en cinco días	Lunes Martes Miércoles Jueves	4-6 pm	Desarrollar equilibrio y coordinación	Ejercicios progresivos y técnica básica	30	30	100%	Mejora motriz	Grupo consolidado	El proceso se enfoca en el desarrollo de habilidades motrices, equilibrio y técnica básica de desplazamiento, evidenciando progresión en los niveles de aprendizaje de los participantes
Gabriel Díaz	Futbol de Salon y Voleibol	Orienta procesos en el CEFE, San Martín de Porres y San Luis, con jornadas tanto en la mañana como en la tarde.	Martes Jueves	9-11 am y 4-6 pm	Fortalecer fundamentos técnicos	Trabajo por estaciones y juego aplicado	25	25	100%	Trabajo en equipo	Buena asistencia	Se evidencia un enfoque metodológico orientado al aprendizaje de fundamentos técnicos y fortalecimiento del trabajo en equipo, con buena distribución de horarios que permite mayor cobertura poblacional.
David Pérez	Fútbol de salón	Actividades en el Parque Portugal y San Martín de Porres, con frecuencia de cuatro días semanales.	Martes, miercoles Jueves y viernes	4-6 pm	Mejorar técnica y táctica	Juegos reducidos	25	30	83%	Toma de decisiones	Buena asistencia	Se trabaja el componente técnico-táctico mediante ejercicios aplicados y juegos reducidos, fortaleciendo habilidades individuales y colectivas.
Andrés Ortegon	Taekwondo	Ejecuta actividades en Juan XXIII, San Luis, San Isidro y Pardo Rubio Amar y Juan XXIII	Luns , martes Miércoles, jueves Viernes	4-6 pm	Fortalecer disciplina y técnica	Repetición técnica y rutinas	20	25	80%	Control corporal	Buen proceso	El proceso formativo promueve disciplina, autocontrol y desarrollo físico, con énfasis en técnicas básicas y formación en valores
Cristian Sabogal	Fútbol y Futbol de Salon	Atiende población en el Verjón y barrio Paraiso.	Martes, miercoles, Jueves y Viernes	4-6 pm	Desarrollar habilidades básicas	Juego lúdico	25	30	83%	Participación	Asistencia variable	Se implementan estrategias pedagógicas basadas en el juego, favoreciendo la participación activa y el desarrollo de habilidades básicas del fútbol.
César Cueva	Baloncesto	Desarrolla actividades en el Centro AMAR y el CEFE.	lunes,martes Miércoles y viernes	4-6 pm	Mejorar coordinación y juego colectivo	Ejercicios técnicos	20	25	80%	Trabajo en equipo	Proceso estable	Se evidencia articulación de dos disciplinas, fortaleciendo tanto habilidades técnicas como capacidades físicas y sociales en los participantes.
María Camila	Voleibol	Ejecuta procesos en Pardo Rubio (barrio y parque), con frecuencia semanal de cuatro días	martes,Miércoles, jueves y Viernes	4-6 pm	Fortalecer coordinación	Juego aplicado	20	25	80%	Desarrollo integral	Buena acogida	Se destaca el enfoque integral en el desarrollo de habilidades motrices, técnicas y sociales, con buena aceptación de la comunidad
Daniel Llanos	Futbol de Salon	Ejecuta procesos en Bosque Calderon y San Luis	Martes Miércoles Jueves Viernes	3-7 pm	Fortalecer fundamentos técnicos	Trabajo por estaciones y juego aplicado	30	30	100%	Mejora motriz	Grupo consolidado	Se evidencia un enfoque metodológico orientado al aprendizaje de fundamentos técnicos y fortalecimiento del trabajo en equipo, con buena distribución de horarios que permite mayor cobertura poblacional.

Análisis: Se evidencia un nivel de cumplimiento adecuado, aunque se identifican oportunidades de mejora en la consolidación de grupos en algunos puntos y en la definición de horarios faltantes.

RESULTADOS RELEVANTES	DIFICULTADES IDENTIFICADAS
• Presencia institucional en múltiples sectores del territorio. • Fortalecimiento de procesos deportivos formativos en población infantil y juvenil. • Generación de espacios de aprovechamiento del tiempo libre. • Desarrollo de habilidades físicas, técnicas y sociales en los participantes.	• Falta de definición de algunos horarios en ciertos puntos de atención. • Variabilidad en la asistencia de participantes en algunos sectores. • Necesidad de fortalecer estrategias de convocatoria y permanencia.

CONCLUSIONES

El programa de Escuelas de Formación Deportiva presenta una ejecución positiva, con impacto significativo en la comunidad y cumplimiento mayoritario de las metas establecidas. Se recomienda continuar fortaleciendo los aspectos operativos y de seguimiento para optimizar los resultados. Limitaciones en la disponibilidad de escenarios deportivos adecuados para el desarrollo de algunas disciplinas, lo cual afecta la calidad y continuidad de los procesos formativos.

- Uso compartido de espacios no especializados, generando interferencias en las sesiones y disminución en el aprovechamiento del tiempo efectivo de entrenamiento.
- Insuficiencia de material deportivo específico para cada disciplina (implementos técnicos, protecciones, entre otros), lo que restringe la correcta ejecución metodológica de las actividades.

El programa de Escuelas de Formación Deportiva presenta una ejecución positiva, con impacto significativo en la comunidad y cumplimiento mayoritario de las metas establecidas. Se recomienda continuar fortaleciendo los aspectos operativos y de seguimiento para optimizar los resultados. Limitaciones en la disponibilidad de escenarios deportivos adecuados para el desarrollo de algunas disciplinas, lo cual afecta la calidad y continuidad de los procesos formativos.

- Uso compartido de espacios no especializados, generando interferencias en las sesiones y disminución en el aprovechamiento del tiempo efectivo de entrenamiento.
- Insuficiencia de material deportivo específico para cada disciplina (implementos técnicos, protecciones, entre otros), lo que restringe la correcta ejecución metodológica de las actividades.